

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

GRADO**4º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceísticas con respecto al acceso a la información.

¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... ¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ Control académico.
- ✓ Aulas virtuales ([lccvirtual](#)).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo

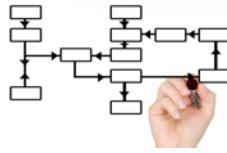


<https://bit.ly/4dB6Fdu>

admisionesliceocc@gmail.com



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

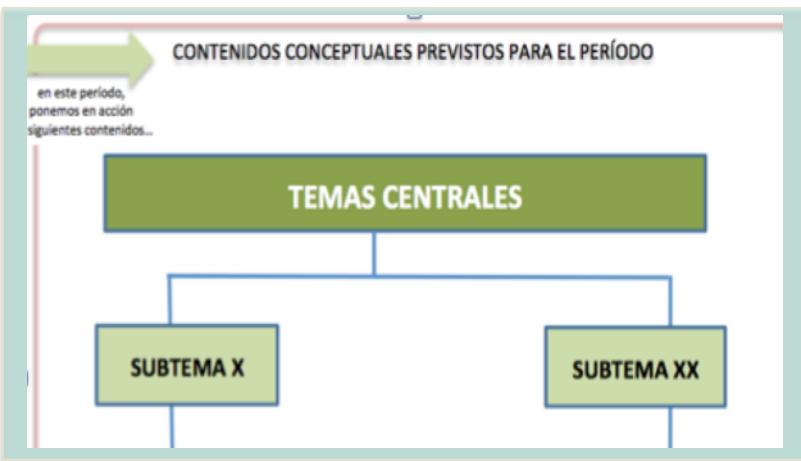
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

CUARTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y comparamos** números decimales en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** situaciones matemáticas utilizando las propiedades de los números fraccionarios.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Números decimales



Fracciones decimales Valor posicional

Ubicación de números decimales en la semirrecta numérica

Comparación de números decimales

Conversión entre fracción decimal y número decimal

Porcentaje

Operaciones con números decimales y resolución de situaciones matemáticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita, y en el desarrollo de los temas indicados en este esquema.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las relaciones entre el área y el perímetro de diferentes figuras y el volumen.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ordenamos y determinamos** las relaciones entre el área y el perímetro de diferentes figuras y el volumen.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

UNIDADES
DE MEDIDA

Longitud

Área

Perímetro

Conversiones
y volumen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- La puntualidad y la presentación personal en cada clase.
- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Delimitamos** las posibilidades que existen para organizar un evento, usando el principio de multiplicación (combinaciones).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** *situaciones problema* que implican combinación de elementos haciendo uso del principio de la multiplicación, permutaciones y combinaciones.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Permutaciones
y combinacionesDiagrama de
árbol y
*situaciones problema*Diagrama
de árbolPermutaciones,
combinaciones y
probabilidad.Espacio
muestral

Probabilidad

Experimento
aleatorio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- La puntualidad y la presentación personal en cada clase.
- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** información emitida por los medios de comunicación.
- **Describimos** los elementos básicos de los textos no literarios.

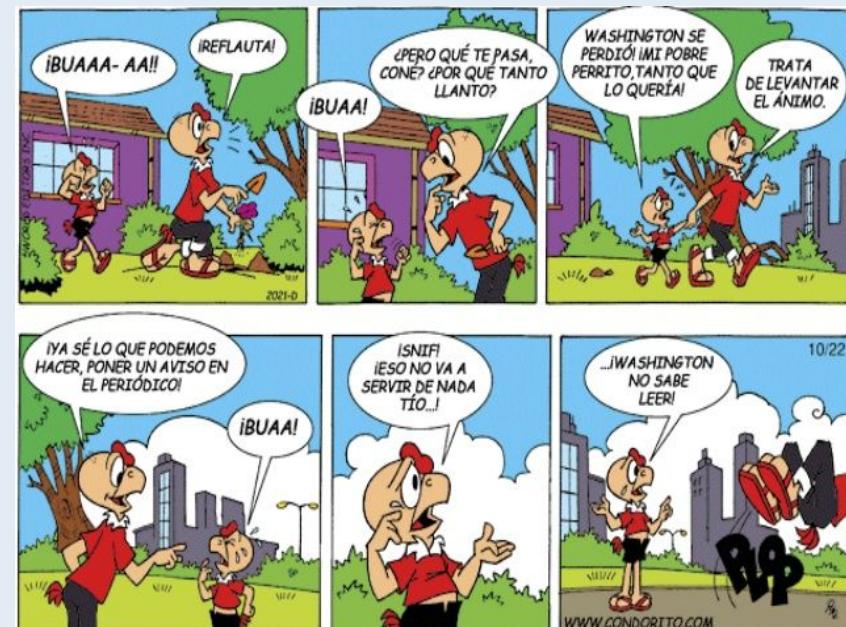
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** textos no literarios para dar a conocer temas de interés social, teniendo en cuenta las reglas ortográficas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Palabras agudas, graves y esdrújulas.**La comunicación: análisis de información de los medios de comunicación.****Interpretación de textos no literarios (comic, historietas, afiches).****Ortografía: El uso de la coma.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación activa** en cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva, tanto en mayúscula y en minúscula.
- La **correcta ortografía** de las palabras en todo lo que se escriba.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a nuestros compañeros a través de herramientas didácticas.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



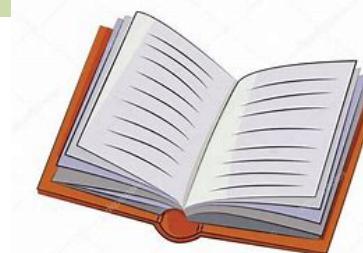
El periódico y sus partes



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y explicamos** textos expositivos teniendo en cuenta los elementos, y **los exponemos** a nuestros compañeros.

(saber hacer)

La
Reseña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** las propiedades generales y específicas de la materia, el calor y el sonido.

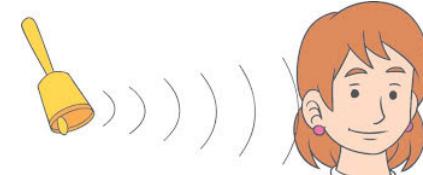
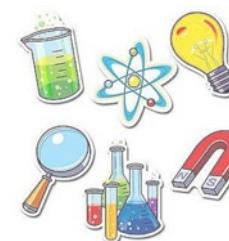
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las propiedades de la materia, mezclas, calor y sonido, a través de ejemplos cotidianos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



LA MATERIA

Propiedades de la materia

Clases de materia

Mezclas - Clases de mezclas

EL CALOR

Calor y temperatura

Propagación del calor

Efectos del calor

EL SONIDO

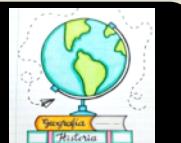
Propagación del sonido

Cualidades del sonido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita, y en el desarrollo de los temas indicados en este esquema.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** el origen del hombre americano y sus diferentes teorías, a través de la esquematización de las migraciones.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Relacionamos y comparamos el origen de las primeras migraciones, con el descubrimiento de América y la sociedad colonial, identificando la diversidad cultural y étnica de Colombia.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- Accidentes geográficos de Colombia.
- Estaciones.
- Pisos térmicos en Colombia.



EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA:

- El trabajo.
- Utilidad - elección.

DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LA INDEPENDENCIA:

- Origen del hombre americano.
- La conquista del territorio colombiano.



Temas pendientes del período anterior:

- Estaciones.
- Pisos térmicos en Colombia.
- EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA: El trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Demostrar responsabilidad por la entrega adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.
- Reconocer con facilidad los principales accidentes geográficos vistos en clase.
- El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con letra legible y uso correcto de ortografía.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos y pronunciamos el vocabulario relacionado con los países, idiomas y nacionalidades.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Describimos nuestra rutina diaria y la de otros, usando los adverbios de frecuencia y diferentes formas de expresar la hora en el tiempo presente simple.
- Diferenciamos el uso de las preposiciones in / on / under / next to de forma oral y escrita.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Countries and languages. Nationalities



Routines Adverbs of frequency What time is it?



Prepositions of place and the parts of the school



Temas pendientes del período anterior
Health problems and Body parts. - Modal verbs (Should – should:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- **Participar** activamente en las diferentes actividades.
- **Traer los materiales** correspondientes en el horario establecido.
- Mantener buen orden en el **cuaderno** y en el **libro**.
- Demostrar una **buena actitud** en clase y disponibilidad de aprender.
- Entregar las tareas, trabajos y actividades a tiempo.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos vocabulario sobre los diferentes sistemas del cuerpo humano.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Conversamos acerca de las estructuras y funciones del sistema circulatorio y respiratorio.
- Describimos los hábitos saludables y no saludables para el cuerpo humano.
- Asociamos y describimos características de los océanos, mares y lagos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Healthy & unhealthy habits.**Human Systems
Circulatory and respiratory****Characteristics of the ocean, seas and lakes.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...



- Asumir con **responsabilidad** todas las actividades propias de la asignatura, y **resolver** de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- **Valorar y respetar** la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno en clase.
- Demostrar una **buenas actitud** y disposición frente a las actividades propuesta en la asignatura.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** el principio de funcionamiento del entorno Microbit y programación por bloques, para construir nuevos prototipos insertando códigos eficientes.
- **Demostramos** habilidades básicas al utilizar las funciones IA.

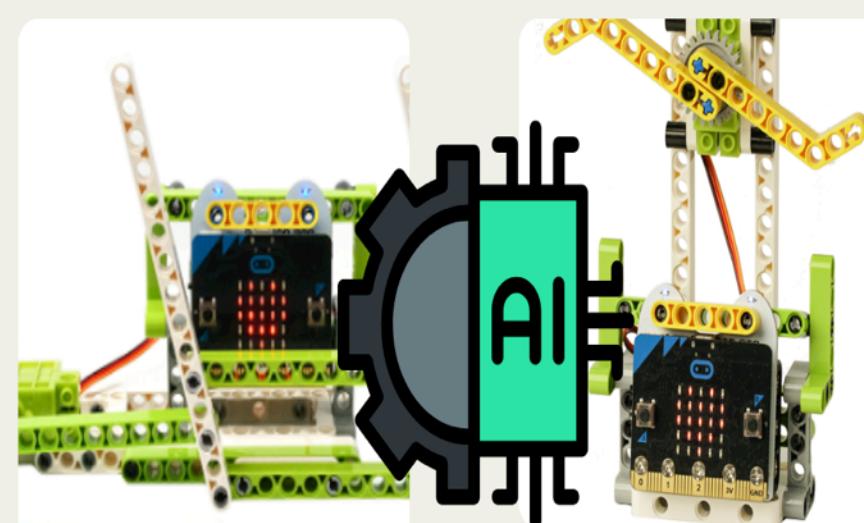


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y utilizamos** de forma adecuada el lenguaje de programación del entorno Microbit para la construcción de nuevos proyectos tecnológicos, generando códigos funcionales y óptimos (saber hacer).
- **Utilizamos** generadores de inteligencia artificial de manera adecuada.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



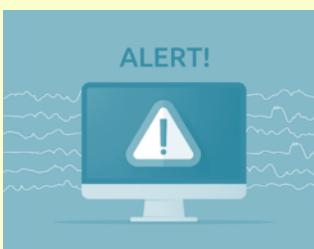
PROYECTOS

- **Limpia parabrisas**

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- **Concepto**
- **uso apropiado de IA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Utilizar la lógica de programación eficientemente para controlar dispositivos diseñados.
- Utilizar con criterio y de manera práctica los generadores de IA vistos en clase.
- **Programar** una secuencia básica en Micro:bit.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** nuestros proyectos haciendo uso de los pasos del método científico, y los **exponemos** ante la comunidad liceísta.

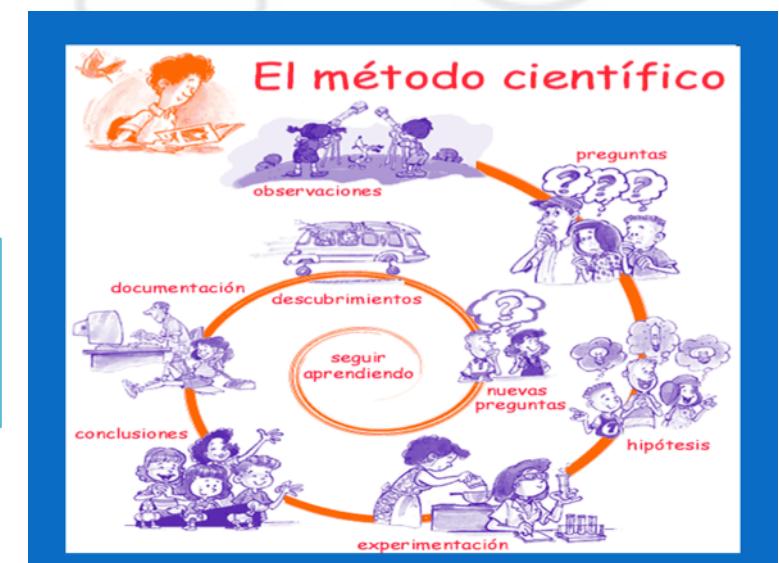
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** material para la sustentación de proyectos, y además los **socializamos** ante la comunidad educativa.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación (saber)

ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA SUSTENTACIÓN



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones legibles y detalladas de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones en cada clase y en encuentros virtuales.
- Presentar sus informes y conclusiones de investigación de manera clara a sus compañeros y comunidad liceísta.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Integramos** los fundamentos técnicos y las reglas básicas del mini voleibol y mini futbol, y los **aplicamos** en situaciones reales de juego.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** jugadas empleando los fundamentos técnicos del mini voleibol y mini fútbol, a través de ejercicios, circuitos y situaciones reales de juego.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

MINI VÓLEIBOL

- ✓ **Juegos de iniciación.**
- ✓ **Familiarización con el deporte.**
- ✓ **Reglas básicas.**
- ✓ **Fundamentos técnicos básicos: Golpe de dedos. Golpe de antebrazo.**

**MINI FÚTBOL**

- ✓ **Juegos pre deportivos.**
- ✓ **Reglamento.**
- ✓ **Fundamentos técnicos: dominio de balón, conducción del balón, pase corto y largo, recepción, pateo.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Se integra en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar **hábitos de vida saludable**: hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** aspectos básicos en análisis e interpretación de partituras.
- **Creamos** pequeños videos para el repaso de los temas musicales vistos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** ejercicios técnicos para flauta soprano aplicando los temas vistos en el taller.
- **Interpretamos** melodías de mas complejidad, creando un video simulando un pequeño concierto.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

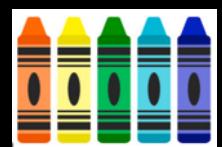
(saber)

✓ Expresión Musical.**✓ Ejercicios técnicos de canto y
flauta Soprano a dos voces.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se tendrá en cuenta la apreciación musical que cada estudiante ha tenido en el proceso de formación musical tanto en el trabajo en grupo, con el respeto que se debe tener en clase con sus compañeros a la hora de cantar o interpretar algún instrumento musical personal. Es importante tener en cuenta que estamos en proceso de iniciar dentro del lenguaje musical conociendo su proceso caligráfico, gramatical y de teorización musical, caminos muy largos por andar que empiezan en este nivel de primaria.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Adquirimos** destrezas en la realización de trabajos manuales por medio de técnicas mixtas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** creatividad bajo las posibilidades del uso de los recursos y técnicas para la temática seleccionada.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

TÉCNICA MIXTA

- **Imágenes significativas.**
- **Navidad y temáticas festivas.**
- **Integración de material reutilizable con otras técnicas.**



Tema pendiente del período anterior:

Reinterpretación del cubismo pop en la obra de Romero Britto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-